|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Одлике група и међугрупних односа | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** [**Радмила Б. Миловановић**](../../Prilozi/Prilog%209.5/8.%20Milovanovic%20B.%20Radmila.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | | | | | |
| Услов: / | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Стицање знања о особинама група и динамици унутаргрупних и међугрупних односа. Разумевање групних и међугрупних односа, групне динамике, посебно специфичности васпитне групе као основе за организацију домске активности. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Након завршеног програма очекује се да студент буде способан да:  - управља развијањем и стабилизовањем васпитне групе;  - решава проблеме у групи на основу познавања природе и проблема групне динамике;  - користи принципе групног решавања проблема и доношења групних одлука И  - делује превентивно и корективно у односу на дисфункционалне облике понашања у групи. | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Психолошко изучавање групног понашања. Појам и врсте група (мале групе, примарне, референтне, властите и туђе групе). Формирање и одржавање групе. Развијање групе. Групни процеси: утицај у социјалним групама. Групна кохезија и извори кохезивности у групи. Групни односи и проблеми групне динамике. Групне норме као одлика групног понашања. Конформирање: промена понашања под утицајем групе. Кооперативно и компетитивно понашање угрупи. Руковођење групом. Конфликти у групи.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Групно решавање проблема. Групно доношење одлука. Сарадња у групи. Преговарање као начин решавања конфликата. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Рот, Н. (1995). *Психологија група.* Београд: ИП Завет. 2. Aronson, E., Wilson T., Akert R. (2005). *Socijalna psihologiju*. Zagreb: Mate. 3. Stangor, C. (2003). *Social groups in action and interaction*. New York: Psychology Press. | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  Предавања, вежбе, семинари (анализе, дискусије, извештаји), менторски рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 7 | | писмени испит | | 40 |
| практична настава | | | 8 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | | | 35 | |  | |  |
| семинар-и | | | 10 | |  | |  |