|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ, Мастер васпитач у предшколским установама, Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Академски руски језик | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** [**Јелена М. Пантелић-Младеновић**](../../Prilozi/Prilog%209.5/13.%20Pantelic-Mladenovic%20M.%20Jelena.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: Да је студент похађао наставу и положио испите из Р. ј.1 и Р. ј. 2 (струке). | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Даље усавршавање свих облика комуникативних компетенција (говор, писање, превођење, увећање вокабулара, нарочито стручног. | | | | | | | |
| **Исход предмета**  Могућност служења језиком у научном раду у било ком облику у усменој или писаној форми | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Реченица у структури научног текста. Партиципски изрази и пасивна реченица. Стил научне литературе у руском језику: сличности и разлике са српским језиком. Синонимни језички изрази у научној литератури на руском језику. Савремени научни вокабулар – тенденције и реализација у савременом руском језику. Позајмљенице у савременом руском језику. Језички процеси у руском и српском језику.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Одабрани текстови научног карактера из области језика, књижевне критике, психолингвистике, социологије, педагогије, уметности на којима ће се вршити анализе, изводити закључци, писати резимеа, реферати. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Шанский, Н. М. (1981). *Современный русский язык*а. Москва. 2. Денисов, П.Н. (1981). *Учебный словарь сочетаемости словарь русского языка.* Москва. 3. Горшкова, А. И. (1984).*Теория и история русского литературного языка*. Москва. 4. Ожегов,С.И. (1990). *Словарь русского языка.* Москва. 5. Пантелић-Младеновић, Ј., *Сборник текстов и упражнений.* | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  Сви облици монолошко-дијалошког рада , индивидуалне стручне анализе, расправе. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | | 15 |
| практична настава | | | 10 | | усмени испит | | 15 |
| колоквијум-и | | | 40 | |  | |  |
| Семинар-и | | | 10 | |  | |  |