|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: Мастер учитељ, Мастер васпитач у предшколским установама, Мастер васпитач у домовима | | | | | | | |
| Врста и ниво студија: Мастер академске студије | | | | | | | |
| Назив предмета: Академско писање | | | | | | | |
| **Наставник (**Име, средње слово, презиме)**:** [**Јелена Д. Теодоровић**](../../Prilozi/Prilog%209.5/11.%20Teodorovic%20D.%20Jelena.docx) | | | | | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | | | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | | | | | |
| Услов: Положен испит из предмета Методологија педагошких истраживања | | | | | | | |
| **Циљ предмета**  Упознавање студената са основним карактеристикама и процесом израде научног и стручног дела у наукама о васпитању и образовању према методолошким стандардима и правилима који важе у међународној научној заједници; увежбавање и усавршавање научног стила писања. | | | | | | | |
| **Исход предмета**   * Оспособљеност за примену техника и вештина академског писања нужних за квалитетну израду дипломског рада; * Овладаност вештинама академског писаног изражавања у свим фазама научног рада; * Овладаност техничким аспектима обликовања академског текста (структурирање, типови цитирања, врсте бележака и сл.); * Оспособљеност за препознавање кључних тврдњи у радовима других аутора и њихово исправно коришћење; * Оспособљеност за изражавање сопствених ставова, резултата и закључака у оквирима научног рада; * Осетљивост за етичка питања научноистраживачког рада (субјективизам, плагијаторство и сл.). | | | | | | | |
| **Садржај предмета**  *Теоријска настава*  Приступ научним информацијама. Појам и врсте стручних и научних радова. Структура научног рада. Језик и стил научног рада. Документовање научних извора. Организација рукописа. Евалуација научног рада. Научна етика.  *Практична настава Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад*  Писање рецензије. Цитирање и парафразирање. Библиографски подаци и библиографија. Израда семинарског рада према методолошким стандардима и правилима. | | | | | | | |
| **Литература**   1. Кундачина, М., Банђур, В. (2007). *Академско писање.* Ужице: Учитељски факултет, (1-376). | | | | | | | |
| **Број часова активне наставе** | | | | | | Остали часови | |
| Предавања: 30 | Вежбе: 30 | Други облици наставе: | | Студијски истраживачки рад: | |
| **Методе извођења наставе**  Активне методе са учешћем студената; практичне вежбе студената; индивидуалне и групне консултације; учешће у радионицама; самостални истраживачки рад. | | | | | | | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | | | | | | | |
| **Предиспитне обавезе** | | | поена | | Завршни испит | | поена |
| активност у току предавања | | | 10 | | писмени испит | | 50 |
| практична настава | | | 20 | | усмени испит | |  |
| колоквијум-и | | |  | |  | |  |
| семинар-и | | | 20 | |  | |  |