|  |  |
| --- | --- |
| Студијски програм/студијски програми: **Васпитач у домовима** | |
| Врста и ниво студија: **Мастер академске студије** | |
| **Наставник или наставници задужени за организацију стручне праксе (**Име, средње слово, презиме)**:** | |
| Број ЕСПБ: 12 | |
| **Услов:**  Присуствовање предавањима и вежбама и испуњавање предиспитних обавеза које се односе на припремање студената за реализовање истраживачке праксе. | |
| **Циљ:** Примена различитих метода, поступка, техника и средстава у зависности од категоризације домске заједнице или специјализоване васпитне установе (у домовима за децу без родитељског старања, ученичким, студентским, васпитно-поправним, домовима са школом за децу оштећеног говора и слуха итд.) и специјалним институцијама (центрима за дневни рад са децом са развојним сметњама, итд.). Упознавање студената са моделима организације живота и рада у различитим типовима домова. Оспособљавање студената за реализацију различитих истраживачких активности у домовима. | |
| **Очекивани исходи:**  Увиђање специфичности и разлика између метода поучавања, метода уверавања, методе индивидуалних и групних разговора, мотивисања и стимулације, метода ограничавања, методе навикавања, каналисања и суспституције, методе праћења васпитаника и коришћења документације, методе организације и вођења васпитног рада у Педагошком већу и домској заједници или специјализованојинституцији. Увиђање флексибилности методичких приступа у тзв, *ad-hoc* ситацијама. Увиђање различитих, начела, садржаја и распореда активности, с обзиром на тип установе. Разумевање различитих методичких приступа у зависности од модела институција. Компетенције извођења педагошких истраживања. | |
| **Садржај стручне праксе:**  Самостално прављење сценарија и реализација програмираних активности у малој групи, на унапређењу здравствено-хигијенско-нутритивних навика васпитаника. Организовање редовног учења и припремање ученика за извршавање школских задатака. Указивање на успешне методе и технике учења. Припрема и реализација васпитних активности – по моделу активног одмора. Особености различитих модела организације живота и рада у дому. Припрема за израду истраживања у оквиру пријављене мастер тезе. | |
| **Број часова, ако је специфицирано** | 320 радних сати |
| **Методе извођења**  Консултације, менторски рад, извештаји. | |
| **Оцена знања (максимални број поена 100)** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предиспитне обавезе** | поена | **Завршни испит** | поена |
| Практична настава | 50 | Извештај о реализованим задацима истраживачке праксе | 50 |